

IL CENTRO DI PSICOLOGIA CLINICA E EDUCATIVA

opera dal 1968 come servizio offerto a bambini, adolescenti, giovani, adulti, scuole e famiglie.

Un'équipe multidisciplinare affronta le problematiche dell'età evolutiva, tramite le necessarie competenze di natura psicologica, pedagogica o neuropsichiatrica.

Il Centro prevede nei suoi obiettivi:

- La consulenza a genitori che debbano affrontare problemi di natura psicologica dei propri figli, e la conseguente osservazione psicologica, quando si ritiene necessaria.
- La collaborazione con scuole statali e paritarie per l'orientamento, per la formazione dei docenti, per l'offerta di strumenti di tipo psicopedagogico.
- La presa in carico per problemi di natura emotivo-affettiva e/o di apprendimento scolastico, utilizzando il raccordo tra i diversi adulti nei contesti di crescita (docenti e genitori) dei bambini e ragazzi seguiti dal Centro.

Le attività organizzate sono le seguenti:

CONSULTAZIONE

Colloqui richiesti da genitori ed insegnanti con la finalità di chiarire una specifica problematica psico-educativa.

Spazi di ascolto ("sportelli") per studenti, genitori, insegnanti nelle scuole che lo richiedono.

OSSERVAZIONE e DIAGNOSI

Vengono effettuate individualmente, su richiesta dei genitori, a soggetti in età evolutiva che presentano

problemi inerenti la crescita psicologica e/o l'apprendimento.

Si svolgono in diverse sedute, concordate con la famiglia e finalizzate alla valutazione psicodiagnostica.

I dati emersi e le indicazioni proposte vengono comunicati ai genitori e/o al giovane.

Viene sempre fornita una relazione scritta.

Possono essere integrate da una consulenza neuropsichiatrica e/o logopedica, quando necessario.

PREVENZIONE dell'INSUCCESSO SCOLASTICO

Vengono effettuati screening collettivi nelle scuole per migliorare l'organizzazione dell'apprendimento e insegnamento. I più ricorrenti sono:

Al termine della scuola dell'infanzia:

Analisi dei prerequisiti dell'apprendimento per una corretta formazione delle classi e prevenzione della difficoltà scolastica (indagine svolta in piccoli gruppi e in parte individualmente)

Durante la scuola primaria e secondaria di 1° grado:

Valutazioni collettive della scolarità per verificare l'efficacia degli apprendimenti e per la prevenzione dell'insuccesso scolastico.

Test collettivi e sociometrici con la definizione di profili di personalità per la prevenzione di forme di disagio o disadattamento.

ORIENTAMENTO SCOLASTICO

L'orientamento permette di prendere coscienza delle proprie capacità e caratteristiche personali, per poterle sviluppare, con una più precisa scelta negli studi.

Durante l'ultimo anno della scuola secondaria di 1° grado:

Colloquio ed applicazione di batterie attitudinali e questionari di motivazione per favorire l'orientamento dell'adolescente nella sua scelta scolastica.

Durante la scuola secondaria di 2° grado:

Riorientamento con colloquio, test psicoattitudinale e motivazionale ed approfondimenti diagnostici ulteriori per verificare l'adeguatezza o meno delle scelte avviate.

Alla fine della scuola secondaria di 2° grado:

Colloquio ed applicazione di batterie psicoattitudinali ed analisi degli interessi e della motivazione per la scelta universitaria o post-diploma.

L'orientamento può essere svolto nelle scuole o individualmente presso il Centro.

TERAPIE

Interventi mirati alla riduzione dell'insuccesso scolastico.

Sono rivolti a bambini/e e ragazzi/e che presentino difficoltà o disturbi di apprendimento (dislessia, disortografia, discalculia ecc.).

Sono finalizzati a:

- ridurre difficoltà scolastiche con l'uso di materiale specifico, spesso informatico
- fornire strumenti sul metodo di studio, anche attraverso consulenze su nuove tecnologie informatiche (software didattici)
- prevenire le difficoltà di natura psicologica spesso connesse all'insuccesso scolastico attraverso la comunicazione a genitori e/o insegnanti.

Psicoterapie

Sono rivolte a bambini/e, ragazzi/e, adolescenti, giovani precedentemente diagnosticati presso il Centro o in altre sedi, che presentino precise indicazioni di intervento in tal senso.

Attualmente sono operanti i seguenti tipi di intervento:

- psicoterapia individuale (ad indirizzo psicodinamico) per soggetti in età evolutiva, giovani ed adulti
- attività di counseling per genitori coinvolti in problematiche educative difficili.

FORMAZIONE

Convegni

(anche in collaborazione con altre istituzioni)

Sono rivolti a docenti e operatori del settore su problematiche adolescenziali o su tematiche riguardanti la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado.

Corsi di formazione

Ad insegnanti, genitori, operatori dell'età evolutiva, il Centro, con i suoi collaboratori, offre attività di formazione volte ad approfondire le problematiche psico-educative.

I temi più specifici sono:

- rapporti genitori e figli
- educazione affettivo-relazionale
- orientamento scolastico-professionale
- disadattamento
- insuccesso scolastico e disturbi di apprendimento
- motivazione allo studio

Supervisione psico-pedagogica

Rivolta a laureati in Scienze della Formazione e/o Psicologia che si trovino ad affrontare sul lavoro problemi connessi alla loro professione.

Tirocinio post-lauream per Psicologi

Il Centro è convenzionato con le Università di Milano (Cattolica e Bicocca), Padova, Pavia e Torino per lo svolgimento del tirocinio pratico previsto dopo il conseguimento della Laurea in Psicologia.

COSPES

Il Centro di Psicologia Clinica ed Educativa fa parte dell'Associazione Nazionale COSPES (Centri di Orientamento Scolastico Professionale e Sociale) riconosciuta civilmente con un proprio Statuto (1968). Questa Associazione dalla sua fondazione fa parte del CNOS (Centro Nazionale Opere Salesiane).

OPERATORI e CONSULENTI:

Direzione: **Giancarlo Scotti**

pedagogista-psicologo-psicoterapeuta

Coordinamento delle attività: **Maria Mauri**

Segreteria: **V. Leuzzi – A. Berra – E. Pierobon**

Ilaria Bacchetta	<i>psicologa, specialista in disturbi dell'apprendimento e riabilitazione D.S.A.</i>
Barbara Bertoli	<i>psicologa, specialista in processi di orientamento</i>
Francesca Brambilla	<i>psicologa, specialista in disturbi dell'apprendimento, riabilitazione D.S.A. ed inclusione scolastica</i>
Daniela Carobbio	<i>resp. servizi di orientamento</i>
Fabrizio Fantoni	<i>psicologo-psicoterapeuta</i>
Massimo Guerreschi	<i>pedagogista-formatore</i>
Emanuela Gungui	<i>psicologa, specialista in disturbi dell'apprendimento</i>
Cinzia Morganti	<i>psicologa, specialista in diagnosi e riabilitazione dei D.S.A. e counseling a docenti</i>
Agostino Napolitano	<i>psicologo-psicoterapeuta</i>
Paola Perani	<i>logopedista</i>
Geraldina Poggi	<i>neuropsichiatra età evolutiva</i>
Alice Santarelli	<i>psicologa, specialista in disturbi dell'apprendimento</i>
Andrea Scotti	<i>psicologo, specialista in psicodiagnostica e dinamiche relazionali</i>
Piergiorgio Tagliani	<i>psicologo-psicoterapeuta</i>
Carmen Vizzino	<i>psicologa, specialista in diagnosi e riabilitazione dei D.S.A.</i>
Mariateresa Volta	<i>psicologa-psicoterapeuta</i>

CENTRO di PSICOLOGIA CLINICA ed EDUCATIVA



COSPES Milano

Via Copernico, 9

Équipe autorizzata per il rilascio di
prima certificazione D.S.A. (Id. 36)
con deliberazione regionale
n. 1145 del 24/09/2013

CONTATTI



02 67 07 50 39 - 02 67 62 76 21



direttorecospesmilano@salesiani.it
cospes.milano@salesiani.it



www.cospesmilano.it