

## **IL CENTRO DI PSICOLOGIA CLINICA E EDUCATIVA**

opera dal 1968 come servizio offerto a bambini, adolescenti, giovani, adulti, scuole e famiglie.

Un'équipe multidisciplinare affronta le problematiche dell'età evolutiva, tramite le necessarie competenze di natura psicologica, pedagogica o neuropsichiatrica.

Il Centro prevede nei suoi obiettivi:

- La consulenza a genitori che debbano affrontare problemi di natura psicologica dei propri figli, e la conseguente osservazione psicologica, quando si ritiene necessaria.
- La collaborazione con scuole statali e paritarie per l'orientamento, per la formazione dei docenti, per l'offerta di strumenti di tipo psicopedagogico.
- La presa in carico per problemi di natura emotivo-affettiva e/o di apprendimento scolastico, utilizzando il raccordo tra i diversi adulti nei contesti di crescita (docenti e genitori) dei bambini e ragazzi seguiti dal Centro.

Le attività organizzate sono le seguenti:

### **CONSULTAZIONE**

Colloqui richiesti da genitori ed insegnanti con la finalità di chiarire una specifica problematica psico-educativa.

Spazi di ascolto ("sportelli") per studenti, genitori, insegnanti nelle scuole che lo richiedono.

### **OSSERVAZIONE e DIAGNOSI**

Vengono effettuate individualmente, su richiesta dei genitori, a soggetti in età evolutiva che presentano

problemi inerenti la crescita psicologica e/o l'apprendimento.

Si svolgono in diverse sedute, concordate con la famiglia e finalizzate alla valutazione psicodiagnostica.

I dati emersi e le indicazioni proposte vengono comunicati ai genitori e/o al giovane.

Viene sempre fornita una relazione scritta.

Possono essere integrate da una consulenza neuropsichiatrica e/o logopedica, quando necessario.

### **PREVENZIONE dell'INSUCCESSO SCOLASTICO**

*Vengono effettuati screening collettivi nelle scuole per migliorare l'organizzazione dell'apprendimento e insegnamento. I più ricorrenti sono:*

Al termine della scuola dell'infanzia:

Analisi dei prerequisiti dell'apprendimento per una corretta formazione delle classi e prevenzione della difficoltà scolastica (indagine svolta in piccoli gruppi e in parte individualmente)

Durante la scuola primaria e secondaria di 1° grado:

Valutazioni collettive della scolarità per verificare l'efficacia degli apprendimenti e per la prevenzione dell'insuccesso scolastico.

Test collettivi e sociometrici con la definizione di profili di personalità per la prevenzione di forme di disagio o disadattamento.

### **ORIENTAMENTO SCOLASTICO**

*L'orientamento permette di prendere coscienza delle proprie capacità e caratteristiche personali, per poterle sviluppare, con una più precisa scelta negli studi.*

Durante l'ultimo anno della scuola secondaria di 1° grado:

Colloquio ed applicazione di batterie attitudinali e questionari di motivazione per favorire l'orientamento dell'adolescente nella sua scelta scolastica.

Durante la scuola secondaria di 2° grado:

Riorientamento con colloquio, test psicoattitudinale e motivazionale ed approfondimenti diagnostici ulteriori per verificare l'adeguatezza o meno delle scelte avviate.

Alla fine della scuola secondaria di 2° grado:

Colloquio ed applicazione di batterie psicoattitudinali ed analisi degli interessi e della motivazione per la scelta universitaria o post-diploma.

**L'orientamento può essere svolto nelle scuole o individualmente presso il Centro.**

### **TERAPIE**

**Interventi mirati alla riduzione dell'insuccesso scolastico.**

Sono rivolti a bambini/e e ragazzi/e che presentino difficoltà o disturbi di apprendimento (dislessia, disortografia, discalculia ecc.).

Sono finalizzati a:

- ridurre difficoltà scolastiche con l'uso di materiale specifico, spesso informatico
- fornire strumenti sul metodo di studio, anche attraverso consulenze su nuove tecnologie informatiche (software didattici)
- prevenire le difficoltà di natura psicologica spesso connesse all'insuccesso scolastico attraverso la comunicazione a genitori e/o insegnanti.

### **Psicoterapie**

Sono rivolte a bambini/e, ragazzi/e, adolescenti, giovani precedentemente diagnosticati presso il Centro o in altre sedi, che presentino precise indicazioni di intervento in tal senso.

Attualmente sono operanti i seguenti tipi di intervento:

- psicoterapia individuale (ad indirizzo psicodinamico) per soggetti in età evolutiva, giovani ed adulti
- attività di counseling per genitori coinvolti in problematiche educative difficili.

## FORMAZIONE

### Convegni

(anche in collaborazione con altre istituzioni)

Sono rivolti a docenti e operatori del settore su problematiche adolescenziali o su tematiche riguardanti la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado.

### Corsi di formazione

Ad insegnanti, genitori, operatori dell'età evolutiva, il Centro, con i suoi collaboratori, offre attività di formazione volte ad approfondire le problematiche psico-educative.

I temi più specifici sono:

- rapporti genitori e figli
- educazione affettivo-relazionale
- orientamento scolastico-professionale
- disadattamento
- insuccesso scolastico e disturbi di apprendimento
- motivazione allo studio

### Supervisione psico-pedagogica

Rivolta a laureati in Scienze della Formazione e/o Psicologia che si trovino ad affrontare sul lavoro problemi connessi alla loro professione.

### Tirocinio post-lauream per Psicologi

Il Centro è convenzionato con le Università di Milano (Cattolica e Bicocca), Padova, Pavia e Torino per lo svolgimento del tirocinio pratico previsto dopo il conseguimento della Laurea in Psicologia.

## COSPES

Il Centro di Psicologia Clinica ed Educativa fa parte dell'Associazione Nazionale COSPES (Centri di Orientamento Scolastico Professionale e Sociale) riconosciuta civilmente con un proprio Statuto (1968). Questa Associazione dalla sua fondazione fa parte del CNOS (Centro Nazionale Opere Salesiane).

### OPERATORI e CONSULENTI:

Direzione: **Giancarlo Scotti**

*pedagogista-psicologo-psicoterapeuta*

Coordinamento delle attività: **Maria Mauri**

Segreteria: **V. Leuzzi – A. Berra – E. Pierobon**

<b>Ilaria Bacchetta</b>	<i>psicologa, esperta in disturbi dell'apprendimento e riabilitazione D.S.A.</i>
<b>Barbara Bertoli</b>	<i>psicologa, esperta in processi di orientamento</i>
<b>Francesca Brambilla</b>	<i>psicologa, esperta in disturbi dell'apprendimento, riabilitazione D.S.A. ed inclusione scolastica</i>
<b>Daniela Carobbio</b>	<i>resp. servizi di orientamento</i>
<b>Fabrizio Fantoni</b>	<i>psicologo-psicoterapeuta</i>
<b>M. Luisa Fantoni</b>	<i>esperta in formazione e processi di orientamento</i>
<b>Massimo Guerreschi</b>	<i>pedagogista-formatore</i>
<b>Emanuela Gungui</b>	<i>psicologa, esperta in disturbi dell'apprendimento</i>
<b>Cinzia Morganti</b>	<i>psicologa, esperta in diagnosi e riabilitazione dei D.S.A. e counseling a docenti</i>
<b>Agostino Napolitano</b>	<i>psicologo-psicoterapeuta</i>
<b>Paola Perani</b>	<i>logopedista</i>
<b>Geraldina Poggi</b>	<i>neuropsichiatra età evolutiva</i>
<b>Andrea Scotti</b>	<i>psicologo, esperto in psicodiagnostica e dinamiche relazionali</i>
<b>Piergiorgio Tagliani</b>	<i>psicologo-psicoterapeuta</i>
<b>Carmen Vizzino</b>	<i>psicologa, esperta in diagnosi e riabilitazione dei D.S.A.</i>
<b>Mariateresa Volta</b>	<i>psicologa-psicoterapeuta</i>

# CENTRO di PSICOLOGIA CLINICA ed EDUCATIVA



## COSPES Milano

Via Copernico, 9

Équipe autorizzata per il rilascio di prima certificazione D.S.A. (Id. 36) con deliberazione regionale n. 1145 del 24/09/2013

## CONTATTI



02 67 07 50 39 - 02 67 62 76 21



direttorecospesmilano@salesiani.it  
cospes.milano@salesiani.it



www.cospesmilano.it